

AVELINE Arthur

BUT CS ASSC2

DEROCK Elléa

ROYERE Vincent



IUT de Paris - Rives de Seine
Université Paris Cité

ARTICLE : RECHERCHE EXPLORATOIRE EN SCIENCES
HUMAINES ET SOCIALES

A soumettre le : 6 décembre 2024

Enseignant : BAUMERT PHILIPPE

L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES PERSONNES **EN SITUATION DE HANDICAP DANS LA SOCIETE :** **UN ENJEU SOCIETAL (9 993 caractères, sans compter** **les titres des différentes parties)**

I- L'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap : un **sujet très spécifique et pertinent pour le domaine de l'animation sociale et** **socio-culturelle**

Notre choix de sujet s'est basé sur 3 de nos centres d'intérêt : l'insertion professionnelle, le handicap et la culture. En effectuant de nombreuses recherches sur Thèses.fr, nous avons décidé de nous concentrer sur les deux premiers axes. Celles-ci ont abouti grâce à l'utilisation de mots-clés plus précis qu'« insertion professionnelle » ou « handicap », tels qu'« insertion professionnelle handicap » ou « insertion handicap » par exemple. Nous avons donc constitué un corpus de 9 thèses et 11 articles, tous abordés au travers du prisme de la sociologie. Le sujet nous a paru intéressant à explorer puisqu'il a totalement sa place dans le domaine de l'animation sociale et socio-culturelle. De fait, il est de notre devoir de promouvoir l'inclusion de tous les publics, mais aussi de les accompagner, qu'ils soient dits « valides » ou « invalides ».

La phase de recherches s'est concentrée sur la récolte de thèses en lien avec nos deux axes. Cependant, nous avons rencontré plusieurs difficultés puisque peu de thèses couplant nos sujets existent, c'est ce que nous avons tenté d'illustrer par l'intermédiaire de 3 cartes (Voir ANNEXE n°1). Elles représentent la répartition en France des thèses sociologiques trouvées, abordant les thèmes suivants : l'insertion professionnelle, le handicap, et l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap. On observe d'une part, grâce aux deux premières cartes que de nombreux travaux existent déjà sur chaque sujet, mais peu couplent les deux. Effectivement, la plupart des thèses trouvées n'abordent que l'une des deux parties du sujet, ce qui nous a paru moins pertinent. On remarque d'autre part que ces travaux ont été effectués sur les mêmes territoires, qu'il s'agisse des thèses traitant de l'insertion, ou bien du handicap. Sans grand étonnement, le principal territoire de production de ces thèses est la région parisienne. Au contraire, très peu de travaux ont été réalisés dans la « diagonale des faibles

densités », une zone moins urbaine où les densités de population sont plus faibles que dans le reste de la France. En analysant la dernière carte, on en conclut que la limite principale de notre sujet réside dans sa spécificité : le cœur de notre sujet combine deux sujets peu, voire pas assez traités ensemble. Ainsi, au travers d'un état de l'art réalisé après une recherche bibliographique poussée, il s'avère d'autant plus intéressant d'analyser les éléments des thèses existants sur l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap.

II- Etat de l'art sur l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap

A) Questionnement des difficultés et points d'amélioration potentiels du traitement des personnes en situation de handicap vis à vis de l'insertion professionnelle et sociétale (années 1990s - 2000s)

Au cours de cette première période, l'analyse et la vision de l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap sont centrées sur des questions de facilitation d'insertion face aux difficultés énoncées comme sur la recherche de solutions pour y parvenir. À l'image de la thèse et des travaux d'A. Blanc (1993 ; 2008), l'insertion professionnelle est étudiée avec un prisme historique par rapport aux évolutions des recherches sociales. L'auteur effectue une distinction au sein du domaine du marché du travail pour ce type de public avec par conséquent l'existence d'un milieu ordinaire de travail et d'un milieu de travail protégé. La première variable désigne davantage le rôle des employeurs et la situation quotidienne au travail des handicapés, quand la seconde s'intéresse aux moyens de protection potentiels comme les associations. Selon les travaux de L. Montcharmont (2001), il existe des écueils dans la notion même de handicap provoquant des effets dits pervers dans la société avec la notion d'exclusion. Cette dernière notion est, par ailleurs, un terme régulièrement employé dans les écrits de Blanc. Au-delà du domaine de l'accessibilité de l'enseignement supérieur étudié par Montcharmont, sur le monde du travail, la situation se révèle tout aussi complexe. De fait, au regard d'un article de J. Zaffran (2005), il semblerait que la problématique principale soulevée soit une forme d'incompatibilité entre les attentes des employeurs et les critères mis en avant par les organismes d'insertion des handicapés. L'auteur est rejoint sur ce point par Blanc (2006) qui

met en évidence dans ses recherches l'indifférence du milieu de travail (ordinaire ou protégé) des personnes en situation de handicap dans cette situation.

B) Perspectives de progrès concrets et avancées sur la réflexion autour de l'insertion professionnelle des handicapés (années 2010s)

Pour cette seconde période, l'approche adoptée par les divers auteurs est différente de celle exposée premièrement. Elle est effectivement le fruit d'un approfondissement réflexif à la lumière des travaux précédemment cités. Selon la thèse de M. Dervelois (2011) et son approche comparative franco-japonaise, les institutions publiques auraient une place plus que centrale dans l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap mais en réalité à leur insu. Comme l'exprime M. Guével (2018), l'insertion professionnelle de ce public semblerait néanmoins plus aisée au sein de la fonction publique étant donné l'attention portée à l'adaptation des postes. Plus précisément en ce qui concerne les travaux utilisant l'approche comparative, la thèse de Dervelois était assez novatrice sur la thématique. Elle sera reprise au cours des années suivantes par d'autres auteurs avec divers points d'ancrage nationaux. Dans la thèse d'A. Véréout (2019), à présent, l'intérêt est porté à l'insertion des handicapés au sein de l'enseignement supérieur et aux problèmes et questionnements soulevés par cette démocratisation. En effet, une forme de discrimination positive est mise en place qui entraîne aussi bien des améliorations au niveau de l'insertion qu'un surcroît des décrochages en relation avec les individualités et circonstances. Les décrochages des personnes en situation de handicap sont généralement liés à des logiques de facilitation d'apprentissage, raisonnements souvent néfastes puisque non éclairés. On observe également des similitudes au regard des travaux d'A. Blanc (2010) qui souligne aussi les impacts de la discrimination positive qui sont considérés avec davantage de positivité par l'auteur en question. Les écrits de F. Jaffrès ainsi que ceux de Guével (2017) rejoignent eux aussi cette vision positive en soulignant la hausse du nombre de travailleurs en situation de handicap ainsi que les évolutions autour de la question. De manière globale, mais surtout dans les travaux de Blanc (2015), il est possible de remarquer que le terme d'« accessibilité » de la sphère professionnelle revient presque sans arrêt. Ce fait souligne le caractère levier de cette notion puisqu'elle consiste en un des fondements de l'action sur ce type de public.

C) Apports des considérations politiques aux processus de réflexion autour de l'insertion des personnes en situation de handicap dans la société active (années 2020s)

Pendant cette dernière période, la question de la place institutionnelle dans l'insertion générale des personnes en situation de handicap dans la société est à son apogée. M. Chavier (2020) est la première autrice à avoir véritablement dédié une partie de sa thèse à la recherche sur l'impact des politiques publiques par rapport à l'insertion professionnelle du public et à la priorisation de cette dernière par les institutions. On retrouve de multiples thèses avec une approche similaire : celle de N. Claudiny (2021) avec le ministère des Affaires sociales et du travail affilié à des domaines d'interventions prioritaires, et celle de F. Jaffrès (2021) qui aborde la question de manière transversale et met en évidence les différents niveaux d'action publique. J. Jouret s'attèle lui à l'aspect collaboratif entre les institutions qui forment selon ses termes un « bricolage institutionnel » et la thèse de L. Conrado (2024) étudie les politiques mises en place comme les interactions avec précision. Cette période est également celle de l'avènement de la méthodologie comparative entre des nationalités différentes par rapport au cas Français, en témoigne les travaux de Claudiny (2021) sur Haïti ou ceux de Jaffrès (2021) sur la Suède ou encore ceux de Conrado (2024) en Afrique du Sud. Au-delà de ces premières ressemblances, une intériorisation des principes de milieux ordinaires et protégés du travail a été adoptée par certains auteurs dans leurs travaux dont ceux de Jaffrès (2021) ou de Jouret (2024) notamment. En se concentrant sur les notions en elles-mêmes, on remarque à nouveau la figuration récurrente du terme « accessibilité » mais également de nouveaux termes comme celui d'« inclusion » ou d'« autonomie ».

III- Analyse des axes problématiques, des hypothèses de recherche et des méthodologies utilisées dans le corpus étudié et réflexion sur un futur travail de recherche sur le sujet du handicap et de l'insertion professionnelle

Après avoir effectué dans le cadre de ce travail une recherche bibliographique puis un état de l'art, et dans l'optique de la réalisation d'un travail de recherche futur, il est nécessaire d'examiner les axes, hypothèses et méthodologies utilisés par les chercheurs dans des travaux

antérieurs. La carte mentale (voir ANNEXE n°2) récapitule le plus d'informations nécessaires pour dresser les bases d'un futur travail de recherche.

Cette carte mentale comporte des axes, hypothèses et méthodologies, mais aussi les mots-clés utilisés dans les différents travaux analysés, les noms des auteurs de ces écrits et des mots-clés utilisables pour la recherche de textes scientifiques. Ces informations sont notamment utiles afin de réaliser un état de l'art sur le sujet de l'insertion professionnelle des travailleurs handicapés. Elles peuvent également servir à identifier des méthodes de recherche qui peuvent être réemployées dans un protocole de mémoire afin d'obtenir des informations.

Pour réaliser un mémoire ultérieur sur la question, il conviendra de déterminer des axes et des hypothèses de recherche différents de ceux déjà étudiés par d'autres auteurs cités dans la carte mentale afin de produire un travail original. En se basant sur l'état de l'art réalisé, sur la carte mentale et sur les axes et hypothèses explorés auparavant, on peut remarquer un sujet peu abordé : les travailleurs handicapés à l'ère du numérique. On peut se demander comment le télétravail par exemple influe sur l'emploi de ces travailleurs. On peut ainsi imaginer que le télétravail facilite l'inclusion des invalides, mais que cette inclusion dépend fortement du type de handicap (physique, mental, invisible...).

BIBLIOGRAPHIE :

THÈSES :

Blanc, A. (1993, 1 janvier). Les handicapés au travail : analyse sociologique d'un dispositif d'insertion professionnelle. Theses.fr. <https://theses.fr/1993GRE2A003>

Claudiny, N. (2021) (projet de thèse) La représentation haïtienne du handicap et ses influences dans l'accès à l'emploi des personnes handicapées. Theses.fr. <https://theses.fr/s355596>

Dervelois, M. (2011). Le rôle de l'encadrement institutionnel et associatif pour l'insertion professionnelle des handicapés au Japon : points communs et divergences avec le système français. <https://theses.fr/2011PA090068>

Jaffrès, F. (2021). Le travail protégé à l'ère de l'inclusion : analyse comparée (France – Suède) de l'action publique pour l'emploi et le travail des personnes handicapées. <https://theses.fr/2021PA080127>

Jouret, J. (2024). Le monde professionnel de l'insertion des jeunes travailleurs handicapés : entre segmentation et normalisation. <https://theses.fr/2024REIML002>

Conrado, L.O (2024) (thèse en cours) Accès et permanence sur le marché du travail : un chemin vers l'indépendance et l'autonomisation des jeunes en situation de handicap. Theses.fr. <https://theses.fr/s404059>

Montcharmont, L. (2001, 1 janvier). Approche sociologique de la scolarisation et de l'insertion professionnelle des étudiants handicapés. Theses.fr. <https://theses.fr/2001NAN21003>

Marie-Charlotte Chavier (2020) (thèse en cours). Accès et maintien en emploi des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme. Theses.fr. <https://theses.fr/s263675>

Vérétout, A. (2019). Les étudiants en situation de handicap entre l'amont et l'aval : parcours d'accès, expériences, et perspectives professionnelles
<https://theses.fr/2019BORD0023>

ARTICLES ET REVUES SCIENTIFIQUES :

Blanc, A. (2006). Handicap et insertion professionnelle : égalité et démocratie. Cairn.info.
<https://shs.cairn.info/revue-reliance-2006-1-page-42?lang=fr>

Blanc, A. (2007). Le handicap ou le désordre des apparences.
<https://shs.cairn.info/revue-reliance-2007-2-page-151?lang=fr>

Blanc, A. (2008). Les Travailleurs handicapés vieillissants. Cairn.info.
<https://shs.cairn.info/les-travailleurs-handicapes-veillissants--9782706114687?lang=fr>

Blanc, A. (2010). Insertion : vers de nouvelles règles du jeu. Cairn.info. SOCIOLOGIE
<https://shs.cairn.info/magazine-sciences-humaines-2010-2-page-6?lang=fr>

Blanc, A. (2015). Sociologie du handicap - 2e éd. Cairn.info.
<https://shs.cairn.info/sociologie-du-handicap--9782200602857?lang=fr>

Blanc, A. (2015) Travail et handicap : deux frères ennemis. Cairn.info.
<https://shs.cairn.info/accessibilite-et-handicap--9782706122255-page-107?lang=fr>

Blanc, A. (2021). Handicap, travail, action publique. Cairn.info.
<https://shs.cairn.info/handicap-travail-action-publique--9782706147340?lang=fr>

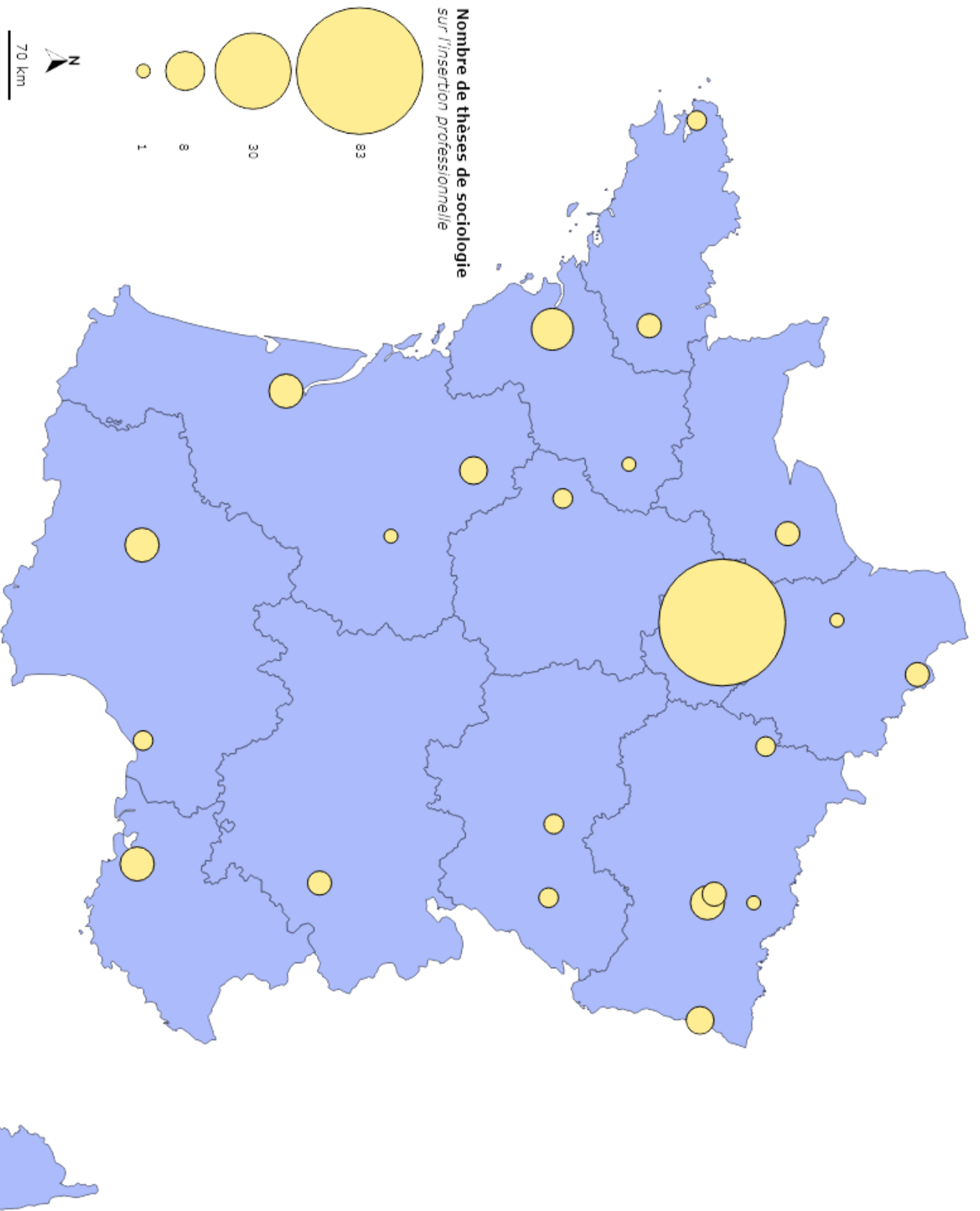
Guével, M. (2018) . Introduction. Dans Guével, M. (dir.), Inclure sans stigmatiser Emploi et handicap dans la fonction publique. (p. 17 -21). Presses de l'EHESP.
<https://doi.org/10.3917/ehesp.gueve.2018.01.0017>.

Jaffrès, F., & Guével, M. (2017). L'emploi des personnes handicapées dans la fonction publique. *Travail et Emploi*, 152(4), 33-57. <https://www.cairn.info/revue-travail-et-emploi-2017-4-page-33.htm>

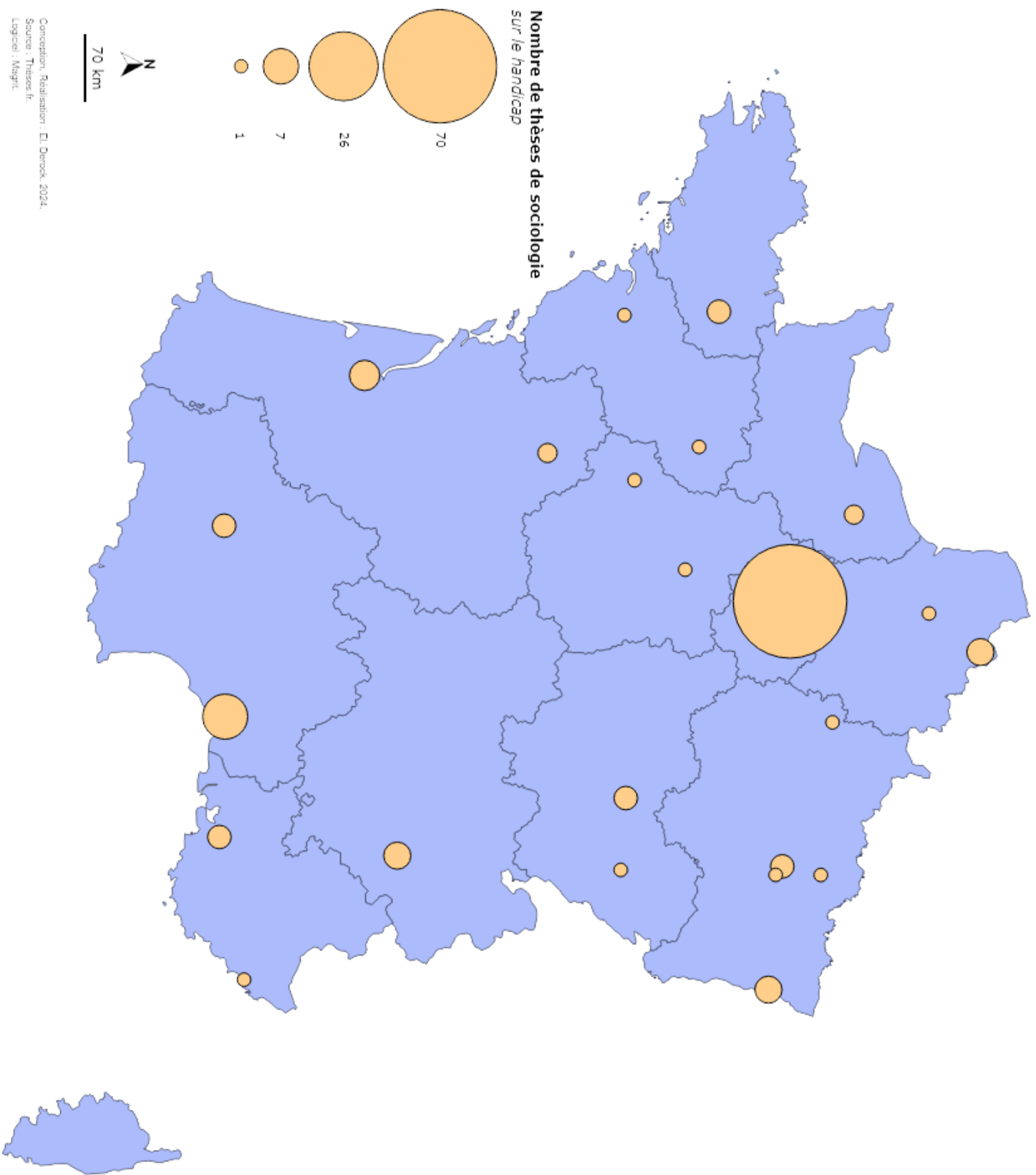
Vérétout, A. (2015) . Être en situation de handicap et diplômé de l'enseignement supérieur. Dans Zaffran, J. (dir.), *Accessibilité et handicap Anciennes pratiques, nouvel enjeu.* (p. 249 - 273). Presses universitaires de Grenoble. <https://shs.cairn.info/accessibilite-et-handicap--9782706122255-page-249?lang=fr>.

Zaffran, J. (2005) . Des principes politiques d'insertion professionnelle des personnes handicapées au contexte de l'action Le cas des exploitations agricoles. *Revue française des affaires sociales*, (2), 249-272. <https://doi.org/10.3917/rfas.052.0249>.

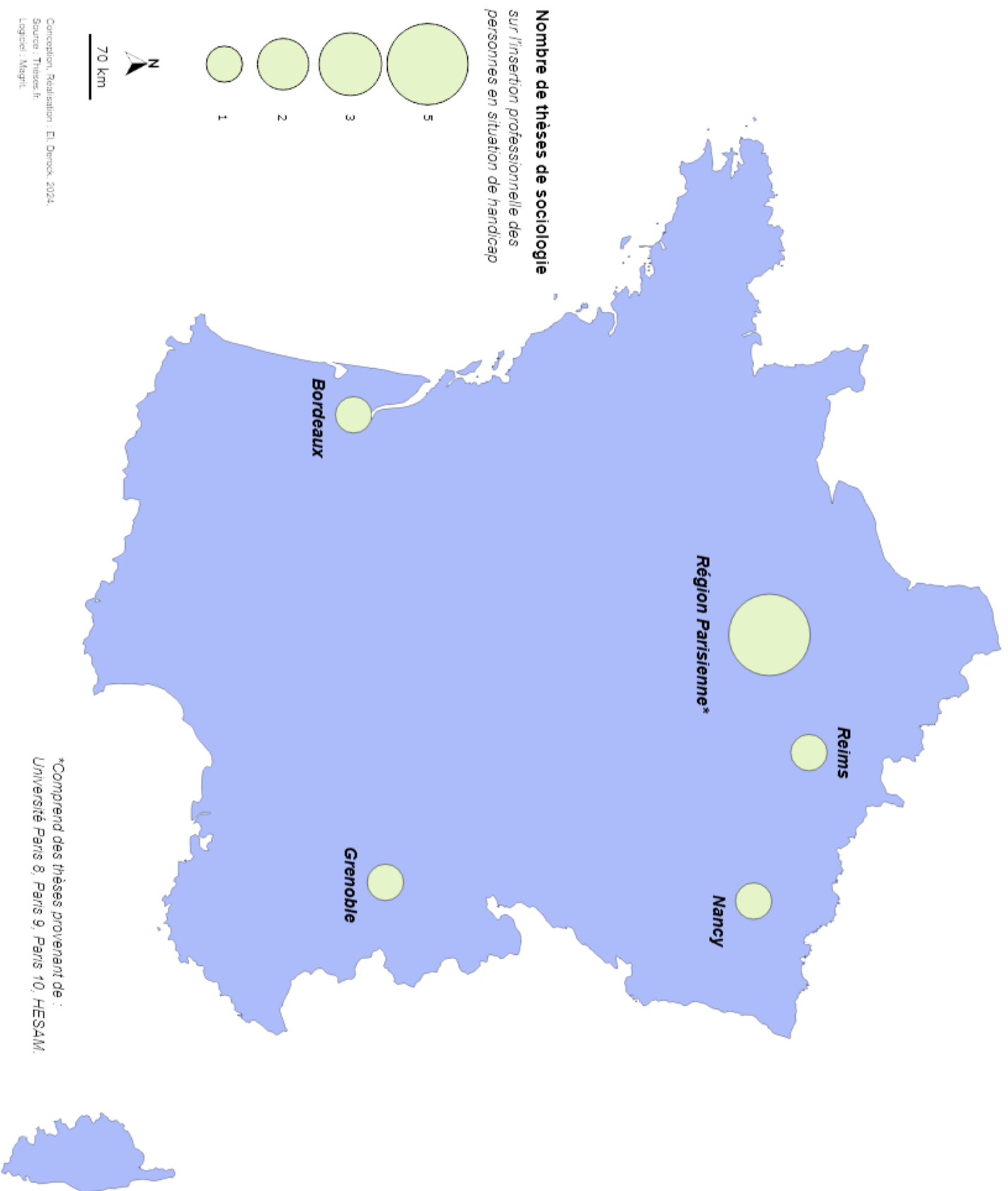
Répartition en France des thèses de sociologie sur l'insertion professionnelle



Répartition en France des thèses de sociologie sur le handicap



Répartition en France des thèses à propos du handicap et de l'insertion professionnelle



ANNEXE n°2 : Carte mentale sur l'insertion professionnelle des personnes porteuses de handicap

