

Guy-Mebarki Marina
Sallenave Adèle

**SAÉ Élaborer un travail de recherche exploratoire
en sciences humaines et sociales**

État de l'art :
La parentalité

ASSC2

Groupe 2/ Groupe D

Monsieur Baumert

2023

Introduction

« L'état de l'art est un panorama synthétique et organisé des travaux déjà réalisés sur un sujet précis. Réaliser un état de l'art implique un travail bibliographique précis et une analyse des publications majeures en rapport avec le thème choisi ». Concernant notre travail, nous avons décidé de choisir le thème de la parentalité, son apparition et ses évolutions. La parentalité qualifie le lien entre un adulte, homme ou femme, et un enfant, quelle que soit la structure familiale dans laquelle ce lien s'inscrit, dans le but d'assurer le soin, le développement l'éducation et le bien-être de l'enfant.

L'apparition et l'essor du concept de parentalité et du soutien à la parentalité apparaît dans le début des années 90 pour répondre à un problème social nouveau dans l'espace public. Ce domaine apparaît en lien avec de nombreuses transformations sociologiques au sein de notre société et plus spécifiquement au sein des familles dites « contemporaines » qui en sont le reflet privilégié et direct. Jusque dans les années 60, les familles vivaient beaucoup ensemble, dans des espaces quotidiens communs au sein desquels les générations se mélangeaient facilement. La famille formait un tout mais les individus la composant n'avait pas réellement d'identité propre. C'est précisément ce phénomène qui a poussé à l'émergence de la parentalité. Les couples se sont émancipés de leurs enfants et notamment la femme, puisqu'elle a pu travailler (hors de son domicile), devenir indépendante financièrement, maîtriser son désir de grossesse (contraception)... Le modèle du couple et de la « famille nucléaire » a beaucoup évolué. L'attention portée aux enfants s'est transformée au fur et à mesure lui laissant une place et une parole importante et privilégiée. C'est notamment avec l'arrivée du divorce par consentement mutuel en 1975 que le schéma « classique » du couple va être complètement bouleversé, remettant en cause un modèle familial plus global (familles monoparentales, homoparentales...).

L'enfant devient alors une problématique centrale des politiques publiques qui mettent en avant les droits de l'enfant dans des textes juridiques (*La Convention Internationale des Droits de l'Enfant* en 1989). L'enfant se transforme en un être à part entière qu'il faut aimer, respecter et élever pour en faire un adulte conscient du monde qui l'entoure.

En France, depuis les années 90, une politique de soutien à la parentalité s'est progressivement mise en place. « Le soutien à la parentalité consiste à informer les parents, à les écouter, à les orienter et à mettre à leur disposition une palette de services et de ressources pour les aider à assumer leur rôle de « premiers éducateurs » de leurs enfants ». C'est pourquoi, les travailleurs sociaux ont occupés et occupent toujours une place centrale dans cette aide à la

parentalité. Les structures associées représentent un relai essentiel pour les familles qui voient en elles un moyen accessible de s'éduquer sur leur parentalité. Le périmètre d'action s'étend sur tout le territoire national et multiplie ses actions sous différentes formes : groupes de parole/ de soutien, activités, sorties, conférences...

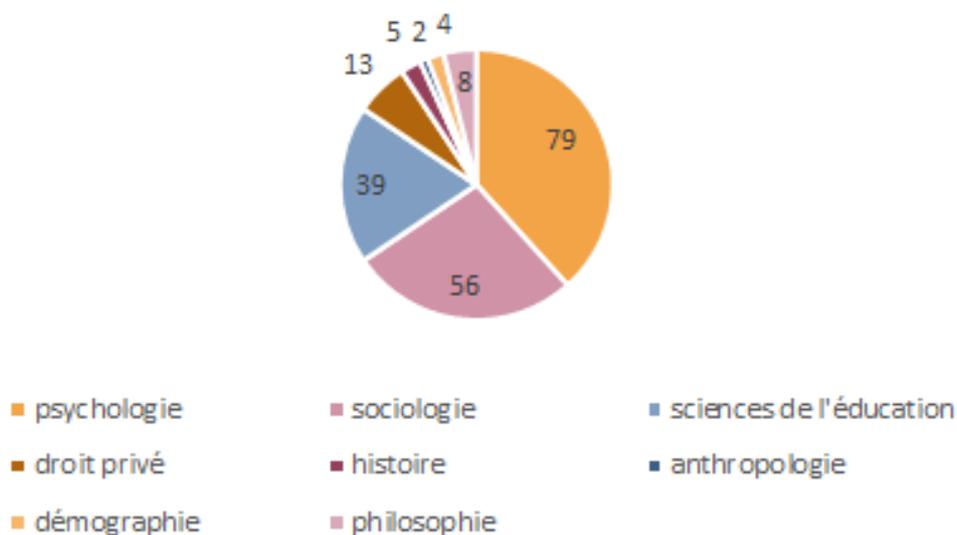
À travers cet état de l'art autour de la thématique de la parentalité, nous nous demanderons comment les chercheurs et les travailleurs sociaux se sont-ils adaptés à l'évolution de la notion de parentalité. Afin d'y répondre, nous établirons dans un premier temps l'état de l'art purement universitaire réalisé au fil du temps pour dans un deuxième temps, se concentrer l'évolution du raisonnement à travers l'étude de trois thèses universitaires et de trois articles scientifiques.

I. L'état de l'art autour de la notion de parentalité

La parentalité est une thématique primordiale dans notre société actuelle. En effet, les parents d'aujourd'hui recherchent les bonnes pratiques afin d'assurer au mieux leur rôle. Les secteurs du social et du socioculturel suivent largement la mouvance en proposant de nombreux stages et autres dispositifs d'accompagnement à la parentalité. Ainsi, il semble important de traiter de ce sujet afin de saisir pourquoi et quand est apparu le concept, quelles en ont été les différentes approches au cours des années et comment l'aborder dans le travail social.

Puisque nous axons ce travail de recherches sur la parentalité dans le travail social, nous avons trouvé judicieux de nous concentrer sur les thèses et articles à dominante sociologique, mais qui abordent également les sciences de l'éducation. En effet, ces deux disciplines constituent les principales sources théoriques qui influencent et orientent le travail social. De plus, nous ne trouvons pas cohérent de sélectionner des thèses de psychologie car cette discipline aborde peu les évolutions de la thématique dans la société et le travail social. L'histoire, quant à elle, est présente dans les thèses sociologiques, abordant l'histoire du concept de parentalité par un prisme sociologique. Ces différentes disciplines ne sont bien sûr pas à négliger pour comprendre la notion de parentalité dans sa globalité. Nous avons donc décidé de dresser le graphique ci-dessous faisant figurer le nombre de thèses soutenues selon la discipline.

nombre de thèses soutenues sur le thème de la parentalité jusqu'à 2023 en France par discipline



Selon la base de données theses.fr, la première thèse de sociologie sur la parentalité a été soutenue en 1997 et concerne l'adoption comme révélateur de la compétence parentale. Les thèses sur le sujet apparaissent en plus grand nombre à partir des années 2010, avec 7 thèses soutenues entre 2007 et 2013. Entre 2013 et 2015, cinq thèses ont été réalisées sur le sujet. À cette période, on commence à aborder les parentalités différentes comme la monoparentalité ou encore l'homoparentalité. On s'intéresse également aux parents engagés, vivant leur parentalité comme une mission identitaire. De 2015 à 2020, 7 thèses ont été soutenues et entre 2020 et 2023, on compte 3 thèses.

II. La parentalité à travers le prisme des chercheurs et des travailleurs sociaux

Les thèses choisies dressent un portrait de l'apparition et de l'évolution de la parentalité, de la place de l'enfant au sein de sa famille au fil des décennies ainsi que les différentes alternatives aux modes dits « classiques » d'éducation. De plus, la thèse réalisée par Anne-Gaëlle Picart intitulée « *La parentalité pendant les années d'école maternelle (éducation des enfants, fonctionnement familial et vécu subjectif des parents) : le point de vue de mères et de pères de CSP+ dans un quartier parisien à forte mixité sociale* » étudie de manière concrète la

parentalité pendant les années d'école maternelle, en termes d'éducation des enfants, de fonctionnement familial et de vécu subjectif des mères et des pères sur ce sujet.

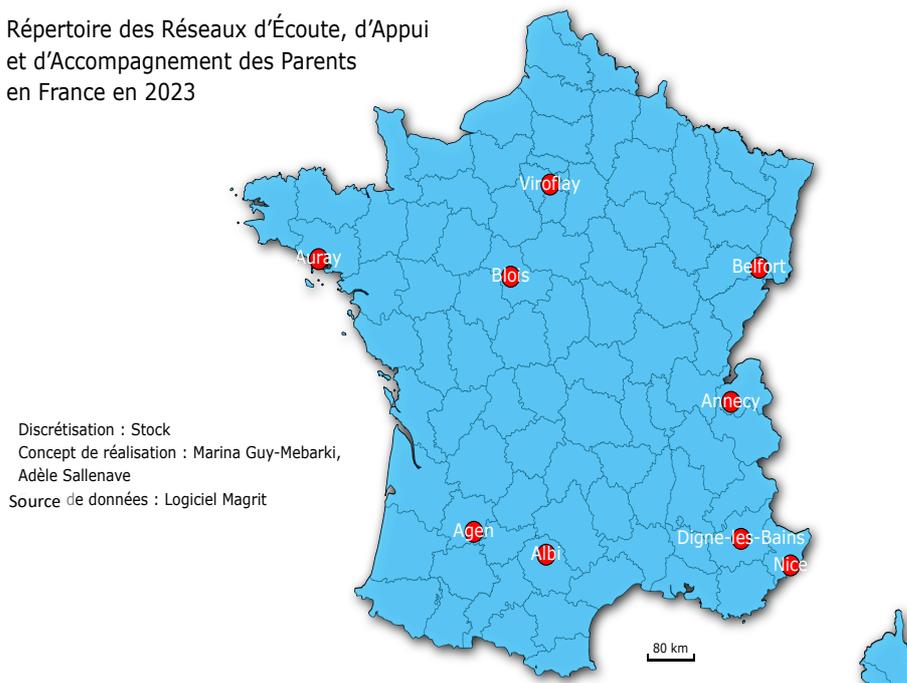
Les articles scientifiques quant à eux se penchent davantage sur le travail social mené autour de la parentalité, comment il se met en place, comment il s'étend et quelle ampleur cette thématique a-t-elle prise sur le territoire français. En effet, le champ du social entreprend de manière active de nombreuses activités autour de la parentalité et du soutien à la parentalité. Nous pouvons constater depuis plusieurs années l'expansion du nombre de structures sociales, de réseaux autour de la parentalité et/ ou du soutien à la parentalité (cf carte). À travers ceux-ci, les pouvoirs publics et le gouvernement s'emparent de cette question essentielle de notre société. Pourtant, « le soutien à la parentalité se limite depuis vingt-cinq ans à quelques dispositifs financiers modestes, assumés principalement par la branche Famille, sans véritable portage politique national ». Les associations viennent alors combler un déficit de moyens mobilisés autour de la parentalité, laissant cette unique responsabilité sur les épaules du secteur associatif.

Nous observons alors une réelle dualité entre la réalité théorique dégagée par les thèses étudiées telle que celle écrite par Jessica Ponthet et intitulée « *Le soutien à la parentalité : élaboration institutionnelle, éclatisme de ses mises en œuvre professionnelles, réception par ses publics* » et la réalité du terrain des acteurs associatifs décrite dans les articles scientifiques étudiés tel que « *Focus – Le soutien à la parentalité, un levier pour l'investissement social* ». En effet, ce sont aujourd'hui les collectivités territoriales qui jouent le rôle d'intermédiaires entre l'État et les publics accueillis. C'est ce que nous démontre l'article « *L'accompagnement à la parentalité et la démocratie participative comme marqueurs des préoccupations éducatives des villes* » développant l'idée selon laquelle les collectivités territoriales se posent à la fois comme acteurs et comme partenaires incontournables de l'éducation (on parle ici d'éducation formelle, d'éducation non formelle et d'éducation informelle). Cela rejoint les théories développées dans les thèses étudiées dans cet état de l'art et plus précisément celle écrite par Pauline Proboeuf « *Aux frontières de l'école : les choix parentaux en matière d'instruction alternative* ».

Les thèses universitaires et les articles scientifiques se complètent autour d'une réflexion globale de la place de la parentalité et du soutien à la parentalité dans notre société. Il existe un réel enjeu dans le champ du social, incarné par les travailleurs sociaux, œuvrant dans des structures diverses et variées sur l'entièreté du territoire français. Pour cela, il faut avoir en tête

l'Histoire autour de la parentalité, son évolution ainsi que celle de la forme de la famille sur plusieurs décennies. Il est donc essentiel de lier une analyse théorique étudiant les fondements de la parentalité et du soutien à la parentalité à une démarche davantage pratique se basant sur l'exercice des travailleurs sociaux.

Répertoire des Réseaux d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents en France en 2023



Carte représentant le Répertoire des Réseaux d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP) en France en 2023

Conclusion

La parentalité est donc un thème prenant une importance grandissante dans notre société et amène donc de nouveaux enjeux pour le travail social. En effet, les parents d'aujourd'hui s'appuient de plus en plus sur les recherches scientifiques pour orienter leurs pratiques. Les thèses et articles étudiés traitent de différents aspects de la parentalité.

Cependant, d'après nous, ces références bibliographiques manquent de cas pratiques et de retours d'expériences de parents ou de travailleurs sociaux, qui permettraient d'illustrer clairement les théories présentées. De plus, nous avons constaté une dualité entre la théorie et la réalité. Ainsi, inclure davantage de cas pratiques dans les travaux universitaires les rendrait plus connectés à la réalité.

Afin de poursuivre cette réflexion, nous pouvons nous questionner sur la pérennisation des formes alternatives de parentalité, sur la potentielle apparition de nouvelles formes de parentalité et sur les manières dont ces formes seront abordées par le travail social dans le futur.

Bibliographie

- cairn.info. (s. d.). <https://www.cairn.info/revue-specificites-2010-1-page-199.htm>
- cairn.info. (s. d.-b). <https://www.cairn.info/revue-informations-sociales-2016-1-page-98.htm>
- cairn.info. (s. d.-c). <https://www.cairn.info/revue-pensee-plurielle-2012-1-page-75.htm>
- Pothet, J. (2015, 17 mars). The parenting support : cross ethnographies of public policy and labor parental populations « vulnerable ». Archive ouverte HAL.
<https://theses.hal.science/tel-01367783>
- Proboeuf, P. (2021, 21 octobre). On the fringes of school : parental choices in alternative schooling. Archive ouverte HAL.
<https://theses.hal.science/tel-03538057v1>
- La parentalité pendant les années d'école maternelle (éducation des enfants, fonctionnement familial et vécu subjectif des parents) : le point de vue de mères et de pères de CSP+ dans un quartier parisien à forte mixité sociale. (2020). Université Paris Nanterre.
<https://bdr.parisnanterre.fr/theses/internet/2020/2020PA100088/2020PA100088.pdf>