

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Paris Descartes - BUT - Statistique et informatique décisionnelle Parcours : Science des données : exploration et modélisation statistique - Parcours : Science des données : visualisation, conception d'outils décisionnels (9516)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Paris Descartes - BUT - Statistique et informatique décisionnelle Parcours : Science des données : exploration et modélisation statistique - Parcours : Science des données : visualisation, conception d'outils décisionnels (9516)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	25	273	101	135	22	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	67	1130	271	385	22	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Manifester un goût certain pour les mathématiques et l'informatique,
- Faire preuve d'un intérêt pour les questions d'actualité, les contextes numérique, économique et social,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Maîtriser les bases des mathématiques et/ou de l'informatique et/ou des sciences économiques et sociales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pluridisciplinaires pour résoudre un problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler en groupe,
- Être capable d'attention et de rigueur,
- Faire preuve de sérieux, d'assiduité et de respect des règles,
- Vouloir développer une posture professionnelle,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Aucun attendu spécifique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie STID (Statistique et Informatique Décisionnelle) permet à l'étudiant.e d'acquérir les connaissances et compétences en lien avec la construction d'indicateurs quantitatifs et l'usage d'outils d'analyse statistique pour la prise de décision. Préparant aux métiers de la data, la formation s'appuie sur une approche technologique et pluridisciplinaire articulant des enseignements de mathématiques appliquées et d'informatique, d'outils de compréhension de l'environnement socio-économique (gestion, outils de pilotage, management de projet, économie...) en impliquant fortement la communication orale et écrite, l'anglais scientifique et professionnel.

D'une durée de trois années, le B.U.T. STID peut être préparé en formation initiale classique ou dans le cadre de l'alternance (dès la 2ème année).

Sur l'ensemble du cursus et selon un programme national, sont proposées 1800 heures d'enseignements, 600 heures de projets tutorés et de 22 à 26 semaines de stages (8 à 12 semaines sur les 4 premiers semestres et 12 à 16).

La caractéristique fondamentale de l'enseignement en IUT est d'associer les ressources de l'université à celles du milieu socio-professionnel. l'équipe pédagogique est composée d'enseignants universitaires et d'intervenants professionnels. Chaque étudiant.e bénéficie d'un encadrement important et d'un suivi individualisé. L'acquisition des compétences et des connaissances se fait au travers de cours magistraux, de travaux dirigés, de TP, de travaux de groupe et de mises en situation professionnelle. Leur évaluation se fait par contrôle continu.

L'IUT de Paris propose dès la 2ème année du B.U.T. STID deux parcours :

- Science des données : exploration et modélisation statistique
- Science des données : visualisation, conception d'outils décisionnels

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre.

Chaque dossier a été évalué par deux enseignants, voire un troisième le cas échéant. Chaque évaluation permet l'attribution d'une note, avec la prise en compte des éléments suivants : activités et centres d'intérêt, bulletins, fiche avenir et projet de formation.

La moyenne des notes issues de ces évaluations a permis d'établir le classement définitif des dossiers de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La qualité des dossiers était analogue à celle des sessions précédentes.

Le jury d'admission regrette toutefois les décalages manifestes entre les appréciations des enseignants figurant dans la fiche avenir et celles des différents bulletins de Première et de Terminale.

Il est en outre recommandé aux candidats de s'approprier pleinement le projet de formation motivé. Ce dernier doit davantage rendre compte de la motivation, de la bonne connaissance de la formation et du lien de cette dernière avec le projet personnel et professionnel. Il est enfin impératif de compléter la section « Activités et centres d'intérêt » qui permet au jury d'admission d'apprécier la motivation du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et de terminale avec une attention particulière pour les notes de mathématiques et, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, les notes dans les matières technologiques de spécialité : informatique et science du numérique, sciences de l'ingénieur, systèmes d'information de gestion, systèmes d'information numérique		•Bulletins • Résultats des épreuves anticipées du bac • Résultats bac / DAEU suivant la situation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs de première et de terminale		•Bulletins • Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité et comportement en cours	Autonomie, progression, assiduité	•Bulletins • Fiche avenir • Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé		•Projet de formation motivé	Très important
	Fiche avenir et avis du Conseil de classe		•Projet de formation motivé • Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir l'esprit d'équipe	Investissement et engagement au sein d'un collectif	•Section « Activités et centres d'intérêt » • Projet de formation motivé	Complémentaire
	Savoir s'impliquer dans ses études	Investissement et engagement au sein d'un collectif	•Section « Activités et centres d'intérêt » • Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Xavier SENSE,
Directeur de l'établissement I.U.T de Paris Descartes

