

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Paris Descartes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Parcours : Gestion et pilotage des ressources humaines - Parcours : Gestion, entrepreneuriat et management d'activités - Parcours : Contrôle de gestion et pilotage de la performance (9517)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Paris Descartes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Parcours : Gestion et pilotage des ressources humaines - Parcours : Gestion, entrepreneuriat et management d'activités - Parcours : Contrôle de gestion et pilotage de la performance (9517)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	84	1808	173	192	23	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac	84	3694	285	397	23	50

		technologiques						
--	--	----------------	--	--	--	--	--	--

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

### Compétences générales

- S'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- Démontrer une culture générale du niveau baccalauréat général ou technologique ;
- Communiquer à l'écrit comme à l'oral dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais, niveau B1 minimum) ;

- Organiser son travail personnel de manière efficiente et fournir un travail personnel adapté ;
- Comprendre et atteindre les objectifs fixés par un enseignant ;
- Comprendre les formulations des consignes et les appliquer ;
- Analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.);
- Construire un raisonnement logique ;
- Argumenter à l'oral et à l'écrit.

### **Compétences techniques et scientifiques**

- Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction);
- Utiliser un environnement numérique (calculatrice, logiciels, recherche d'informations).

### **Qualités humaines**

#### **Aptitudes à suivre le cursus**

- Assiduité;
- Ponctualité ;
- Organisation ;
- Autonomie;
- Motivation;
- Esprit d'équipe;

- Rigueur;
- Régularité dans le travail personnel.

**Aptitudes à l'épanouissement dans la formation :**

- Etre acteur de ses apprentissages ;
- Curiosité;
- Persévérance malgré les difficultés rencontrées;
- Ouverture d'esprit ;
- Esprit critique.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie GEA (Gestion des Entreprises et des Administrations) forme à des fonctions de responsabilité dans le domaine de la gestion. L'acquisition des techniques comptables, financières et organisationnelles, la connaissance des outils informatiques permettent aux étudiants d'être rapidement opérationnels. La formation aux méthodes d'analyse et de synthèse et la compréhension de l'environnement professionnel facilitent les capacités d'évolution des étudiants.

D'une durée de trois années, le B.U.T. GEA peut être préparé en formation initiale classique ou dans le cadre de l'alternance (dès la 1ère année).

Sur l'ensemble du cursus et selon un programme national, sont proposées 1800 heures d'enseignements, 600 heures de projets tutorés et de 22 à 26 semaines de stages (8 à 12 semaines sur les 4 premiers semestres et 12 à 16 semaines en dernière année).

La caractéristique fondamentale de l'enseignement en IUT est d'associer les ressources de l'université à celles du milieu socio-professionnel. l'équipe pédagogique est composée d'enseignants universitaires et d'intervenants professionnels. Chaque étudiant.e bénéficie d'un encadrement important et d'un suivi individualisé. L'acquisition des compétences et des connaissances se fait au travers de cours magistraux, de travaux dirigés, de TP, de travaux de groupe et de mises en situation professionnelle. Leur évaluation se fait par contrôle continu.

L'IUT de Paris propose dès la 2ème année du B.U.T. GEA quatre parcours :

- Gestion comptable, fiscale et financière
- Gestion et pilotage des ressources humaines
- Contrôle de gestion et pilotage de la performance
- Gestion, entrepreneuriat et management d'activités

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par le jury d'admission afin de l'aider dans ses travaux, et non s'y substituer.

Ce traitement, dont le paramétrage a été effectué par le recours du module d'aide à la décision de Parcoursup, en fonction des critères que les membres du jury d'admission ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

Les dossiers ont ensuite été évalués par les enseignants. Chaque évaluation permet l'attribution d'une note, avec la prise en compte des éléments pris en compte : activités et centres d'intérêt, bulletins, fiche avenir, projet de formation et fiche de renseignements complémentaires.

La moyenne des notes permet d'établir le classement définitif des dossiers de candidature.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La qualité des dossiers était analogue à celle des sessions précédentes.

Le jury d'admission regrette toutefois les décalages manifestes entre les appréciations des enseignants figurant dans la fiche avenir et celles des différents bulletins de Première et de Terminale.

Il est en outre recommandé aux candidats de s'approprier pleinement le projet de formation motivé. Ce dernier doit davantage rendre compte de la motivation, de la bonne connaissance de la formation et du lien de cette dernière avec le projet personnel et professionnel. Il est enfin impératif de compléter la fiche de renseignements complémentaires qui permet au jury d'admission d'apprécier la motivation du candidat, ainsi que la section « Activités et centres d'intérêt ».



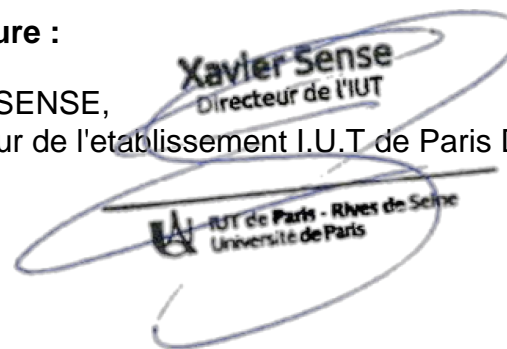
# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat		Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
	Notes de toutes les matières communes enseignées au baccalauréat général ou technologique ainsi que les matières de spécialités selon la série et l'option du baccalauréat		•Bulletins • Résultats bac / DAEU suivant la situation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évolution des notes en 1ère et terminale		•Bulletins • Fiche avenir	Très important
	Appréciation générale des bulletins et des enseignants du lycée : assiduité, comportement, travail		•Bulletins • Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Appréciation générale des bulletins et des enseignants du lycée : assiduité, comportement, travail	Autonomie, Esprit d'équipe, Persévérance, Rigueur, Organisation	•Bulletins • Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis de poursuite d'études		•Fiche avenir	Essentiel
	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/immersion, projet de poursuite d'études et/ou projet professionnel, intérêt et/ou connaissance du parcours choisi, etc.)		•Projet de formation • Questionnaire • Fiche avenir • Entretiens d'admission si convocation	Essentiel
	Fiche de renseignements complémentaires (qui doit être obligatoirement renseignée)		•Questionnaire	Essentiel
	Présence obligatoire à l'entretien si un entretien est proposé et organisé		•Entretiens d'admission si convocation	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité, ouverture d'esprit, esprit d'équipe	•Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir • Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Important
---	--	---	-----------

**Signature :**

Xavier SENSE,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Paris Descartes



Xavier Sense  
Directeur de l'IUT

IUT de Paris - Rives de Seine  
Université de Paris