

# RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

IUT de Paris

Diplôme Universitaire de Technologie « Techniques de  
Commercialisation »

---

## Session 2020

### Données principales de la procédure

- Nombre de vœux confirmés : 7 543 (contre 8 607 en 2019) dont :
  - 4 323 candidates
  - 1 418 boursiers du secondaire
  - 1 799 bacs technologiques
  - 5 242 autres bacs (bacs généraux et autres)
- Nombre de places proposées : 168
- Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année précédente : 445 sur 1457 classés.
- Rang du dernier admis : 138 pour le groupe des bacheliers technologiques, 431 pour le groupe des autres bacs.
- Taux minimum de boursiers : 22%.
- 49 places sont réservées pour les bacheliers technologiques.

### Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus

#### 1. Attendus nationaux

##### COMPETENCES GENERALES

- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale.
- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.

##### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...)
- Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...

##### QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## **2. Attendus locaux**

Les étudiants recrutés doivent détenir un bon niveau de culture générale et être capables de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...).

De plus, ils doivent avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer, en particulier en public, et enfin avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

Les étudiants devront par ailleurs connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et/ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...) ainsi que les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques.

Le DUT Techniques de Commercialisation vise également à intégrer des étudiants ayant l'esprit d'équipe afin de pouvoir prendre part aux travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, et surtout des étudiants capables de s'impliquer dans leurs études et fournir le travail nécessaire à leur réussite.

## **3. Modalités d'examen des vœux retenus par la commission**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par le jury d'admission afin de l'aider dans ses travaux, et non s'y substituer.

Ce traitement a été effectué en fonction des critères que les membres du jury d'admission ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

Les dossiers ont ensuite été évalués par les enseignants. Chaque évaluation permet l'attribution d'une note, avec la prise en compte des éléments pris en compte : activités et centres d'intérêt, bulletins, fiche avenir, projet de formation et fiche de renseignements complémentaires.

La moyenne des notes permet d'établir le classement définitif des dossiers de candidature.

#### 4. Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation

*La qualité des dossiers était analogue à celle des sessions précédentes.*

*Le jury d'admission regrette toutefois les décalages manifestes entre les appréciations des enseignants figurant dans la fiche avenir et celles des différents bulletins de Première et de Terminale.*

*Il est en outre recommandé aux candidats de s'appropriier pleinement le projet de formation motivé. Ce dernier doit davantage rendre compte de la motivation, de la bonne connaissance de la formation et du lien de cette dernière avec le projet personnel et professionnel. Il est enfin impératif de compléter la fiche de renseignements complémentaires qui permet au jury d'admission d'apprécier la motivation du candidat, ainsi que la section « Activités et centres d'intérêt ».*

#### 5. Composition du jury d'admission

- *Muriel Louâtre, chef du département Information-Communication*
- *Jérôme Dedecker, chef du département Statistique et Informatique Décisionnelle*
- *Corinne Daugan, chef du département Gestion des Entreprises et des Administrations*
- *Marie-Paule Prudhomme, chef du département Carrières Sociales*
- *Anne-Marie Hinault, chef du département Techniques de Commercialisation*
- *Hassine Moun gla, chef du département Informatique*
- *Marion Peyret, directrice adjointe de l'IUT de Paris en charge de la vie étudiante et de la formation*
- *Saïd Halla, directeur adjoint de l'IUT de Paris en charge des relations entreprises*
- *Patricia Brouillet de Gallois, présidente du Conseil de l'IUT de Paris*
- *Alban Baudry, responsable des ressources humaines – Carrefour France*
- *Xavier Sense, directeur de l'IUT de Paris, président du jury*

  
Le Directeur de l'IUT de Paris  
Xavier SENSE

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat Notes de toutes les matières communes enseignées au baccalauréat général ou technologique ainsi que les matières de spécialités selon la série et l'option du baccalauréat		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bulletins</li> <li>• Résultats des épreuves anticipées</li> <li>• Résultats bac / DAEU suivant la situation</li> </ul>	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Évolution des notes en 1ère et terminale Appréciation générale des bulletins et des enseignants du lycée : assiduité, comportement, travail		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bulletins</li> <li>• Fiche avenir</li> </ul>	Très important
<i>Savoir-être</i>	Appréciation générale des bulletins et des enseignants du lycée : assiduité, comportement, travail	Autonomie Esprit d'équipe Persévérance Rigueur Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bulletins</li> <li>• Fiche avenir</li> </ul>	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Avis de poursuite d'études Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/immersion, projet de poursuite d'études et/ou projet professionnel, intérêt et/ou connaissance du parcours choisi, etc.) Fiche de renseignements complémentaires (qui doit être obligatoirement renseignée) Présence obligatoire à l'entretien si un entretien est proposé et organisé		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet de formation</li> <li>• Questionnaire</li> <li>• Fiche avenir</li> <li>• Entretiens d'admission si convocation</li> </ul>	Essentiel
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Curiosité, ouverture d'esprit, esprit d'équipe		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir</li> <li>• Rubrique « Activités et centres d'intérêts »</li> </ul>	Important