

RAPPORT PUBLIC DU JURY D'ADMISSION EN DUT

IUT de Paris

Diplôme Universitaire de Technologie « Information-Communication – option Communication des organisations »

Session 2020

Données principales de la procédure

- Nombre de vœux confirmés : 1 589 (contre 1 353 en 2019) dont :
 - 1 235 candidates
 - 215 boursiers « certifiés des lycées »
 - 343 bacs technologiques
 - 1 226 bacs généraux
 - 20 autres bacs
- Nombre de places proposées : 28
- Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année précédente : 51 sur 100 classés.
- Rang du dernier admis : 17 pour le groupe des bacheliers technologiques, 38 pour le groupe des autres bacs.
- Taux minimum de boursiers : 15%.
- 8 places sont réservées pour les candidats issus de la filière technologique du baccalauréat.

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus

1. Attendus nationaux

Compétences générales :

- Avoir une maîtrise de l'expression française écrite et orale,
- S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...),
- Savoir mobiliser et rechercher des connaissances relatives à la culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

Compétences techniques et scientifiques :

- Manifester de l'intérêt dans les domaines suivants : communication, médias, traitement de l'information, culture numérique ; sociologie, philosophie, littérature, histoire ; économie, marketing, gestion, droit.
- Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants : web, réseaux sociaux numériques, conception graphique, réalisation audiovisuelle.

Qualités humaines :

08

- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit..

2. Attendus locaux

Les critères utilisés pour départager les candidats ayant présenté un dossier complet sont :

- Niveau académique de l'étudiant, analysé à partir des bulletins de Première et de Terminale.
- Motivation de l'étudiant à suivre cette formation, telle qu'exprimée dans son Projet de formation.
- Adéquation des qualités personnelles de l'étudiant, telles que décrites par les appréciations des professeurs dans les bulletins de Première et de Terminale, la fiche Avenir et le projet de formation motivé, avec celles requises par la formation.
- Effort de découverte de l'univers de la communication et des médias, vérifié par le soin pris à réaliser les travaux complémentaires demandés dans le questionnaire."

L'apprentissage de deux langues est inclus dans le programme national du DUT : l'anglais est obligatoire ; tout étudiant ayant une seconde langue autre que l'espagnol, l'allemand ou l'italien sera amené à suivre des cours d'espagnol grand débutant.

3. Modalités d'examen des vœux retenus par le jury d'admission

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par le jury d'admission afin de l'aider dans ses travaux, et non s'y substituer.

Ce traitement, dont le paramétrage a été effectué par le logiciel EXCEL, en fonction des critères que les membres du jury d'admission ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

Chaque dossier a ensuite été évalué sur un plan qualitatif, avec la prise en compte des éléments suivants : activités et centres d'intérêt, bulletins, fiche avenir, projet de formation, qualité des travaux demandés dans la fiche de renseignements complémentaires.

Cette dernière étape a ainsi permis d'établir le classement définitif des dossiers de candidature.

4. Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation


La qualité des dossiers était analogue à celle des sessions précédentes.

Le jury d'admission regrette toutefois les décalages manifestes entre les appréciations des enseignants figurant dans la fiche avenir et celles des différents bulletins de Première et de Terminale.

Il est en outre recommandé aux candidats de s'approprier pleinement le projet de formation motivé. Ce dernier doit davantage rendre compte de la motivation, de la bonne connaissance de la formation et du lien de cette dernière avec le projet personnel et professionnel. Il est enfin impératif de compléter la fiche de renseignements complémentaires qui permet au jury d'admission d'apprécier la motivation du candidat, ainsi que la section « Activités et centres d'intérêt ».

5. Composition du jury d'admission

- Muriel Louâpre, chef du département Information-Communication
- Jérôme Dedecker, chef du département Statistique et Informatique Décisionnelle
- Corinne Daugan, chef du département Gestion des Entreprises et des Administrations
- Marie-Paule Prudhomme, chef du département Carrières Sociales
- Anne-Marie Hinault, chef du département Techniques de Commercialisation
- Hassine Moungra, chef du département Informatique
- Marion Peyret, directrice adjointe de l'IUT de Paris en charge de la vie étudiante et de la formation
- Saïd Halla, directeur adjoint de l'IUT de Paris en charge des relations entreprises
- Patricia Brouillet de Gallois, présidente du Conseil de l'IUT de Paris
- Alban Baudry, responsable des ressources humaines – Carrefour France
- Xavier Sense, directeur de l'IUT de Paris, président du jury.



Le Directeur de l'IUT de Paris
Xavier SENSE

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par le jury d'admission	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes de première et de terminale Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat Notes obtenues aux épreuves du bac / DAEU et dans le supérieur pour les candidats bacheliers		<ul style="list-style-type: none"> • Bulletins • Résultats des épreuves anticipées de français • Résultats bac / DAEU suivant la situation 	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Appréciations des enseignants Avis de poursuite d'études		<ul style="list-style-type: none"> • Bulletins • Fiche avenir 	Très important
<i>Savoir-être</i>	Assiduité et appréciations des enseignants	Autonomie, progression, assiduité	<ul style="list-style-type: none"> • Bulletins • Fiche avenir • Projet de formation motivé • Fiche de renseignements complémentaires 	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Projet de formation motivé Fiche avenir Test et fiche de renseignements proposant des travaux complémentaires (obligatoirement réalisés)		<ul style="list-style-type: none"> • Projet de formation motivé • Fiche de renseignements complémentaires 	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Avoir l'esprit d'équipe Savoir s'impliquer dans ses études	Investissement et engagement au sein d'un collectif	<ul style="list-style-type: none"> • Section « Activités et centres d'intérêt » • Projet de formation motivé • Fiche de renseignements complémentaires 	Important