

RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

IUT de Paris

Diplôme Universitaire de Technologie « Gestion des
Entreprises et des Administrations »

Session 2020

Données principales de la procédure

- Nombre de vœux confirmés : 7 041 (contre 8 956 en 2019) dont :
 - 3 853 candidates
 - 1 428 boursiers « certifiés des lycées »
 - 1 799 bacs technologiques
 - 3 224 bacs généraux
 - 122 autres bacs
- Nombre de places proposées : 168
- Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année précédente : 364 sur 741 classés.
- Rang du dernier admis : 114 pour le groupe des bacheliers technologiques, 315 pour le groupe des autres bacs.
- Taux minimum de boursiers : 22%.
- 45 places sont réservées pour les candidats issus de la filière technologique du baccalauréat.

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus

1. Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Connaître les calculs mathématiques de base,
- Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- Être en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.

08

- Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- Construire un raisonnement logique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. *Attendus locaux*

Compétences générales

- S'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- Démontrer une culture générale du niveau baccalauréat général ou technologique ;
- Communiquer à l'écrit comme à l'oral dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais, niveau B1 minimum) ;
- Organiser son travail personnel de manière efficiente et fournir un travail personnel adapté ;
- Comprendre et atteindre les objectifs fixés par un enseignant ;
- Comprendre les formulations des consignes et les appliquer ;
- Analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.) ;
- Construire un raisonnement logique ;
- Argumenter à l'oral et à l'écrit.

Compétences techniques et scientifiques

- Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction) ;
- Utiliser un environnement numérique (calculatrice, logiciels, recherche d'informations).

Qualités humaines

Aptitudes à suivre le cursus

- Assiduité ;
- Ponctualité ;
- Organisation ;
- Autonomie ;
- Motivation ;
- Esprit d'équipe ;
- Rigueur ;
- Régularité dans le travail personnel.

Aptitudes à l'épanouissement dans la formation :

- Être acteur de ses apprentissages ;
- Curiosité ;
- Persévérance malgré les difficultés rencontrées ;
- Ouverture d'esprit ;
- Esprit critique.

3. Modalités d'examen des vœux retenus par la commission

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par le jury d'admission afin de l'aider dans ses travaux, et non s'y substituer.

Ce traitement, dont le paramétrage a été effectué par le recours du module d'aide à la décision de Parcoursup, en fonction des critères que les membres du jury d'admission ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

Les dossiers ont ensuite été évalués par les enseignants. Chaque évaluation permet l'attribution d'une note, avec la prise en compte des éléments pris en compte : activités et centres d'intérêt, bulletins, fiche avenir, projet de formation et fiche de renseignements complémentaires.

La moyenne des notes permet d'établir le classement définitif des dossiers de candidature.

4. Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation

La qualité des dossiers était analogue à celle des sessions précédentes.

Le jury d'admission regrette toutefois les décalages manifestes entre les appréciations des enseignants figurant dans la fiche avenir et celles des différents bulletins de Première et de Terminale.

Il est en outre recommandé aux candidats de s'approprier pleinement le projet de formation motivé. Ce dernier doit davantage rendre compte de la motivation, de la bonne connaissance de la formation et du lien de cette dernière avec le projet personnel et professionnel. Il est enfin impératif de compléter la fiche de renseignements complémentaires qui permet au jury d'admission d'apprécier la motivation du candidat, ainsi que la section « Activités et centres d'intérêt ».

5. Composition du jury d'admission

- Muriel Louâpre, chef du département Information-Communication
- Jérôme Dedecker, chef du département Statistique et Informatique Décisionnelle

- *Corinne Daugan, chef du département Gestion des Entreprises et des Administrations*
- *Marie-Paule Prudhomme, chef du département Carrières Sociales*
- *Anne-Marie Hinault, chef du département Techniques de Commercialisation*
- *Hassine Moun gla, chef du département Informatique*
- *Marion Peyret, directrice adjointe de l'IUT de Paris en charge de la vie étudiante et de la formation*
- *Saïd Halla, directeur adjoint de l'IUT de Paris en charge des relations entreprises*
- *Patricia Brouillet de Gallois, présidente du Conseil de l'IUT de Paris*
- *Alban Baudry, responsable des ressources humaines – Carrefour France*
- *Xavier Sense, directeur de l'IUT de Paris, président du jury*



Le Directeur de l'IUT de Paris
Xavier SENSE

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat Notes de toutes les matières communes enseignées au baccalauréat général ou technologique ainsi que les matières de spécialités selon la série et l'option du baccalauréat		<ul style="list-style-type: none"> • Bulletins • Résultats des épreuves anticipées • Résultats bac / DAEU suivant la situation 	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Évolution des notes en 1ère et terminale Appréciation générale des bulletins et des enseignants du lycée : assiduité, comportement, travail		<ul style="list-style-type: none"> • Bulletins • Fiche avenir 	Très important
<i>Savoir-être</i>	Appréciation générale des bulletins et des enseignants du lycée : assiduité, comportement, travail	Autonomie Esprit d'équipe Persévérance Rigueur Organisation	<ul style="list-style-type: none"> • Bulletins • Fiche avenir 	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Avis de poursuite d'études Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/immersion, projet de poursuite d'études et/ou projet professionnel, intérêt et/ou connaissance du parcours choisi, etc.) Fiche de renseignements complémentaires (qui doit être obligatoirement renseignée) Présence obligatoire à l'entretien si un entretien est proposé et organisé		<ul style="list-style-type: none"> • Projet de formation • Questionnaire • Fiche avenir • Entretiens d'admission si convocation 	Essentiel
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Curiosité, ouverture d'esprit, esprit d'équipe		<ul style="list-style-type: none"> • Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir • Rubrique « Activités et centres d'intérêts » 	Important