

Rubrique « Meilleurs travaux étudiants »
du département Carrières sociales de l'IUT de Paris
Accueil de la page :
<<https://www.iut.parisdescartes.fr/metiers-du-social-socioculturel/meilleurs-travaux-etudiants-carrieres-sociales/>>

IUT Paris Descartes
Département de Carrières Sociales
Formation initiale
Option : Assistance Sociale 2^e année
Octobre 2010

Tsigane : L'étranger de l'intérieur ?

Dossier Bibliographique

LORET Nils
Directrice de mémoire : MARTEAU-FASSEL Karine

Sommaire

1- Sujet	1
2- Angle d'approche du sujet	2
3- Lectures actuelles.....	3
LIEGOIS, Jean-Pierre. <i>Roms et Tsiganes</i>	3
Nature et intérêt du document	3
L'auteur	3
L'ouvrage.....	4
Idées à utiliser	4
JAULIN, Béatrice. <i>Les Roms de Montreuil-sous-Bois, 1945-1975</i>	5
Nature et intérêt du document	5
L'auteur	5
L'ouvrage.....	5
Idées à utiliser	6
DACHEUX Jean-Pierre et DELEMOTTE Bernard. <i>Roms de France, Roms en France. Le peuple du voyage</i>	6
Nature et intérêt du document	6
Les auteurs	7
L'ouvrage.....	7
Idées à utiliser	7
4- Lectures à venir	9
GOFFMAN, Erving. <i>Stigmate, les usages sociaux des handicaps</i>	9
Nature et intérêt du document	9
L'auteur	9
L'ouvrage.....	9
LIEGEOIS, Jean-Pierre. (dir.) et al. <i>L'accès aux droits sociaux des populations tsiganes en France</i>	10

Nature et intérêt du document	10
L'auteur	10
L'ouvrage.....	10
REYNIERS, Alain. « Pérégrination des Manouches en France au XIXème siècle », <i>Études Tsiganes</i>	10
Nature et intérêt du document	10
L'auteur	11
L'ouvrage.....	11
5- Bibliographie	12
Livres.....	12
Documents législatifs et rapports ministériels	12
Œuvres cinématographiques	12
6- Entretiens.....	13
7- Programme de travail.....	13

1 - Sujet

Pour mon mémoire de DUT, j'ai choisi de travailler sur la question des Tsiganes. En effet, cela m'intéresse de découvrir ces peuples, extrêmement méconnus, alors même qu'ils représentent la plus importante minorité ethnique des pays de l'Union Européenne. Par ailleurs, ils ont été, au long des siècles, persécutés et stigmatisés. J'ai l'envie de comprendre les raisons qui font qu'un groupe d'individus défini fasse l'objet de traitements particuliers sans que cela ne provoque une véritable indignation collective. D'autant que ces phénomènes sont encore d'actualité, plusieurs siècles après que la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789 ait inscrit comme principe fondamental de la démocratie, l'idée que « Tous les Hommes naissent libres et égaux en droits ».

J'ai choisi, dans l'intitulé même de mon sujet, de parler de Tsiganes, et non pas de gens du voyage. Ce choix du terme s'explique par le fait que le mot Tsigane semble être le plus à même de représenter l'ensemble des groupes désignés, et le moins marqué par les préjugés ou les stéréotypes. Par ailleurs, c'est également le terme utilisé par la plupart des auteurs ayant travaillé sur le sujet, ainsi que par bon nombre de groupes Tsiganes, pour se désigner entre eux et à l'égard de la société. Les auteurs ont d'ailleurs tendance à considérer que l'expression gens du voyage, « permet de désigner de façon globalisante et vague sans la nommer une réalité ethnoculturelle que l'État refuse reconnaître »¹.

L'intérêt de ce sujet est donc, à la fois de comprendre l'histoire et la culture des peuples Tsiganes, mais également leur relation au monde des *gadje*², et en particulier, les processus de stigmatisation et d'exclusion qui me semblent être à la base de la situation politique, sociale et économique de ces populations aujourd'hui.

¹ LIEGOIS, Jean-Pierre. *Roms et Tsiganes*. Paris : La Découverte, coll. « Repères », 2009, p. 27.

² Terme Romani (langue Tsigane) : « *gadjo* : non-Tsigane. Fém. : *gadji*. Plur. : *gadje* ».

Source : LIEGOIS, Jean-Pierre. *Mutations tsigane, la révolution bohémienne*. Bruxelles : Complexe, coll. « L'humanité complexe », 1976. P. 225 (glossaire).

2- Angle d'approche du sujet

L'avancée de mes recherches sur le sujet, m'a permis d'identifier les angles d'approche qui m'intéressent particulièrement. Ainsi, je pense orienter mon travail sur trois axes principaux.

Tout d'abord, l'approche historique me semble fondamentale. En effet, mon sujet traitant d'un groupe culturel clairement défini, je considère nécessaire l'étude de son histoire. Ce, d'autant plus que l'histoire des Tsiganes est faite de voyages et de migrations, il faut donc, pour comprendre leur réalité contemporaine, savoir quel a été leur parcours, mais également quelle a été la nature des relations qu'ils ont pu entretenir avec les autres peuples rencontrés sur leur route.

Ensuite, je m'intéresserai à l'approche sociologique. Celle-ci me permettra de comprendre les mécanismes d'exclusion et de stigmatisation collective. Il s'agira donc de chercher à éclaircir la vision qu'a la société française sur les Tsiganes, mais également celle qu'ont les Tsiganes sur la société. Mais, il me faudra également étudier les phénomènes collectifs conduisant à la stigmatisation ou au contraire à la victimisation d'un groupe d'individus.

Enfin, j'axerai également mon travail sur l'approche politico-juridique, notamment en étudiant les dispositions légales actuelles concernant le statut ou les modalités d'accueil des populations nomades.

3- Lectures actuelles

LIEGOIS, Jean-Pierre. *Roms et Tsiganes*.

Nature et intérêt du document

Roms et Tsiganes est un ouvrage général portant sur la place des populations Tsiganes dans notre société. Jean-Pierre LIEGOIS y aborde de nombreuses problématiques. En effet, il traite à la fois des différentes théories ayant trait à l'Histoire de ces peuples, mais également du traitement qui leur a été réservé dans les sociétés européennes au fil des siècles. Enfin, l'auteur aborde également la question de l'organisation sociale des groupes Tsiganes (entre eux et vis-à-vis de l'extérieur).

Cet ouvrage me semble donc être un bon point de départ pour aborder mon sujet, ce, du fait de la variété des questions abordées, mais également du fait de la compétence de l'auteur sur ce sujet.

L'auteur

Jean-Pierre LIEGOIS est enseignant à l'Université Paris-Descartes. Il y a d'ailleurs fondé le Centre de recherches Tsiganes en 1979, qu'il a dirigé jusqu'en 2003. Il a également travaillé avec le Conseil de l'Europe et la Commission européenne dès le début des années 1980. Par ailleurs, J.-P. LIEGOIS est l'auteur de nombreux ouvrages et rapports concernant les Roms et les Tsiganes en France et en Europe.² Ce sociologue spécialisé dans la question des minorités dans les pays d'Europe, est aujourd'hui membre du GEPECS (Groupe d'Étude Pour l'Europe de la Culture et de la Solidarité) du département de sciences sociales de l'Université Paris 5 (information extraite de la préface du rapport sur *L'accès aux droits sociaux des populations Tsiganes en France*³) avec lequel il a réalisé un rapport sur *L'accès aux droits sociaux des populations Tsiganes en France*, destiné aux ministères du travail, des relations sociales et de la solidarité, ainsi qu'à celui du logement et de la ville.

² Source : <http://www.collectionreperes.com/catalogue/index-Roms_et_Tsiganes9782707149107.html> page consultée le 27/10/10.

³ LIEGOIS J.-P. (dir.) et al. *L'accès aux droits sociaux des populations Tsiganes en France*. Rennes : École Nationale de la Santé Publique (ENSP), 2007. p. 5.

J.-P. LIEGEOIS me semble donc être un auteur particulièrement intéressant pour mon travail de recherche documentaire, puisqu'il a centré une bonne partie de ses recherches sur la question dont je vais traiter, celle de la place des Tsiganes dans nos sociétés.

L'ouvrage

Dans *Roms et Tsiganes*, J.-P. LIEGEOIS cherche avant tout à permettre la compréhension de la culture Tsigane qui reste très méconnue en France. Il démontre d'ailleurs que cette méconnaissance est essentiellement due au fait que l'on a jamais réellement cherché à savoir qui étaient les Tsiganes, quelle était leur histoire... L'auteur donne donc une description de ce qui fait la culture de ces peuples, mais également des représentations que l'on en a. Il décrit également les processus de stigmatisation et d'utilisation politique des particularités culturelles des Tsiganes.

Idées à utiliser

J'utiliserai les éléments suivants de cet ouvrage :

- la définition des termes donnée par l'auteur. En effet, celle-ci est très précise et permet de savoir clairement d'où viennent tels noms et quelles représentations ils véhiculent
- l'histoire migratoire des Tsiganes, car l'auteur la détaille clairement, en signalant également les différentes hypothèses qui ont pu être faites au fil du temps, et qui sont aujourd'hui totalement abandonnées.
- la description que l'auteur donne des phénomènes d'exclusion des Tsiganes en France et en Europe. Il explicite comment on est passé en l'espace de quatre siècles d'une volonté d'exclusion à une tentative d'inclusion forcée dans la société. Cela, en passant par des phases d'extermination et d'enfermement. J.-P. LIEGEOIS met aussi clairement à jour, l'idée que l'on a, dès leur arrivée, cherché à faire disparaître les Tsiganes.
- les nouvelles politiques, nationales et internationales visant à faire respecter les droits et les libertés des populations Tsiganes dans toute l'Europe, y compris en France, où l'auteur souligne qu'il y a encore beaucoup à faire pour arriver à une égalité de droits.

JAULIN, Béatrice. Les Roms de Montreuil-sous-Bois, 1945-1975.

Nature et intérêt du document

Cette étude ethnologique de Béatrice JAULIN présente un double intérêt pour mon travail. En effet, l'auteur y présente à la fois, les théories sur l'histoire, le parcours des Tsiganes, mais également sa propre étude ethnologique d'une population donnée, celle des Roms de Montreuil-sous-Bois (ville de Seine-Saint-Denis, connue pour accueillir une importante population Rom). Cela permet de se faire une idée des relations existantes entre Tsiganes et *gadje*.

Cependant, cet ouvrage pourra me poser problème du fait que l'auteur ne s'intéresse ici qu'à un groupe Tsigane très particulier : celui des Roms. Or ce groupe présente une particularité de taille en comparaison des groupes présents en France, les Roms n'ont souvent pas la nationalité française et relèvent donc du droit des étrangers.

L'auteur

Béatrice JAULIN est une ethnologue. Elle a dirigé la revue *Monde gitan* pour laquelle elle a également mené des enquêtes en France. Par ailleurs, elle a participé, avec des ethnologues Tchèques à la rédaction et à la publication de *Fragments tsiganes*⁴, ouvrage qui regroupe des récits de Tchécoslovaquie (informations recueillies à partir de la 4^e de couverture de l'ouvrage)⁵.

L'ouvrage

Dans *Les Roms de Montreuil-sous-Bois*, B. JAULIN présente la situation du groupe de Roms *kalderasch*⁶ vivant sur le territoire de la commune entre 1945 et 1975, et encore aujourd'hui. Cela, dans l'idée de comprendre les relations qu'ils ont pu entretenir, et qu'ils entretiennent encore aujourd'hui, avec le reste de la population montreuilloise.

⁴ ŠEBKOVA Hana, ŽLNAYOVA Edita, HÜBSCHMANNOVA Milena. *Fragments Tsiganes : comme en haut, ainsi en bas*. Paris : Lierre et Coudrier, coll. : « Chemins d'ailleurs », 1991, 160 p.

⁵ JAULIN Béatrice. *Les Roms de Montreuil-sous-Bois :1945-1975*. Paris : Autrement, coll. : « Monde/ Français d'ailleurs, peuple d'ici », 2000. 4^e de couverture.

⁶ Les *kalderasch* sont un sous-groupe de Roms qui a acquis ce nom du fait de leur activité professionnelle de chaudronnier, *kalderasch* « vient de *caldera* (chaudron), en roumain ».

Source : JAULIN Béatrice. *Op cit.* p. 20

L'objectif de cet ouvrage est donc double. Il s'agit d'une part, de comprendre l'organisation des communautés Tsiganes. Et d'autre part de montrer que, contrairement aux différentes représentations que l'on peut avoir d'eux, les Tsiganes sont également capables de s'inscrire dans un territoire, et d'y interagir – plus ou moins facilement – avec le monde sédentaire des *gadjé*.

Idées à utiliser

Les idées que je retire de cet ouvrage sont :

- l'approche historique de l'auteur, même si celle-ci est moins détaillée que dans l'ouvrage de J.-P. LIEGEOIS, mais cela me permettra de mettre en relation ce que disent les deux auteurs.
- la description de la vie de la population Rom de Montreuil. En particulier, la description que B. JAULIN donne de l'implication des Roms dans la vie de la commune. En effet, elle explique que, bien qu'ils cherchent à maintenir une certaine distance avec les *gadjé* (probablement dans un souci de sécurité), les Roms de Montreuil ont su créer des liens avec le reste de la population.

DACHEUX Jean-Pierre et DELEMOTTE Bernard. Roms de France, Roms en France. Le peuple du voyage.

Nature et intérêt du document

Ce guide destiné aux élus des collectivités locales, mais également au grand public, a l'intérêt de présenter assez clairement la situation actuelle des Tsiganes vivant en France. En effet, les auteurs y dressent un état des lieux social, économique et juridique de la situation de ces populations.

Cependant, cet ouvrage est politiquement marqué, ce qui peut constituer un problème dans le cadre de la rédaction de mon mémoire de DUT. Voilà pourquoi, j'ai choisi de ne le lire qu'après avoir abordé le sujet plus objectivement avec les deux ouvrages précédents. Par ailleurs, j'ai cherché à être plus distancié dans ma lecture afin d'avoir une réflexion plus critique vis-à-vis des idées défendues par les auteurs.

Les auteurs

Cet ouvrage a été coécrit par Jean-Pierre DACHEUX et Bernard DELEMOTTE.

J.-P. DACHEUX est docteur en philosophie. Il a soutenu une thèse sur *Les interpellations tsiganes de la philosophie des Lumières*⁷.

B. DELEMOTTE, quant à lui, est élu (groupe Verts et Ouvert) de la commune d'Amiens. Il « travaille depuis de nombreuses années sur les questions de la citoyenneté européenne⁸ ».

L'ouvrage

Les auteurs de cet ouvrage ont choisi dans leur terminologie de parler des « Roms ». Or, on s'aperçoit rapidement que les populations qu'ils désignent par ce terme, sont en fait les groupes que les sociologues spécialisés dans ce sujet désignent par le terme de « Tsiganes ». En effet, le terme Rom ne désigne qu'un groupe précis à l'intérieur des Tsiganes, or, J.-P. DACHEUX et B. DELEMOTTE parlent eux, aussi bien des populations Rom que Manouches ou Gitanes. Ce choix n'est pas expliqué dans l'ouvrage, mais on peut faire l'hypothèse que le terme Rom a été choisi pour sa portée plus politique que celui de Tsigane.

En effet, la démarche des auteurs n'est pas de décrire dans un but purement scientifique la situation des populations Tsiganes en France, mais bien d'amener ou de proposer une action politique visant à améliorer celle-ci.

Cela n'empêche cependant l'ouvrage d'être relativement précis sur les dispositions légales concernant l'habitat et les activités des populations Tsiganes (désignées officiellement sous le terme « gens du voyage »).

Idées à utiliser

- L'analyse des lois portant sur le carnet de circulation et de celle portant sur les aires d'accueil des gens du voyage. Qui, parce qu'elle est assez argumentée permet de comprendre les défauts de ces dispositions légales
- L'état des lieux dressé par les auteurs sur la situation des Tsiganes en France, qui fournit des données statistiques pouvant être exploitées.
- Les propositions permettant

⁷ DACHEUX Jean-Pierre et DELEMOTTE Bernard. *Roms de France, Roms en France. Le peuple du voyage*. Le Pré-Saint-Gervais : Passager clandestin, coll. « Les pratiques », 2010. 4^e de couverture.

⁸ *Ibid.* 4 de couverture.

d'améliorer la situation de ces populations, qui permet d'apercevoir d'éventuelles évolutions dans le traitement politique de ces questions.

4- Lectures à venir

GOFFMAN, Erving. *Stigmate, les usages sociaux des handicaps.*

Nature et intérêt du document

Cet ouvrage est une étude sociologique portant sur les processus de stigmatisation des personnes et des groupes. Il s'agit de l'un des ouvrages les plus importants sur cette question.

La lecture de *Stigmate* me permettra d'appréhender, d'un point de vue purement théorique, ce qui engendre la mise à l'écart d'une population, mais également les conséquences de cette stigmatisation sur la construction identitaire du groupe social et de l'individu lui-même.

L'auteur

Erving GOFFMAN était sociologue et linguiste. Cet américain était l'un des principaux représentants de la deuxième École de Chicago. E. GOFFMAN a beaucoup utilisé la méthode de l'observation participante qui participe l'étude qualitative à l'étude quantitative. Ses sujets de recherches sont essentiellement basés sur les interactions entre les individus⁹.

L'ouvrage

Dans *Stigmate*, E. GOFFMAN étudie la manière dont les personnes ou les groupes sociaux vivent la stigmatisation, que celle-ci soit due à une différence visible ou non. Ils s'intéressent également à la manière dont les populations ainsi stigmatisées se construisent et comment elles construisent leur rapport aux autres. L'auteur fait aussi un parallèle entre stigmatisation et déviance/délinquance.

⁹ Source : <<http://www.evene.fr/celebre/biographie/erving-goffman-11543.php>>, page consultée le 27/10/2010.

LIEGEOIS, Jean-Pierre. (dir.) et al. L'accès aux droits sociaux des populations tsiganes en France.

Nature et intérêt du document

Il s'agit d'un rapport de la DGAS (Direction Générale des Affaires Sociales) destiné à deux ministères : le ministère du logement et de la ville et le ministère du travail, des relations sociales et de la solidarité.

L'intérêt de ce document est qu'il offre un état des lieux, relativement fiable et récent, de l'accès des populations tsiganes aux droits sociaux, qui devraient, par définition, être accessibles à tous, dans des conditions identiques. Ce rapport me permettra de constater la situation actuelle, et de comparer avec ce que d'autres ouvrages mettent en avant d'un point de vue historique.

L'auteur

Ce rapport a été réalisé sous la direction de J.-P. LIEGEOIS, dont j'ai présenté les travaux plus haut.

L'ouvrage

Cet ouvrage a pour finalité, de permettre aux décideurs politiques de se rendre compte de la réalité quotidienne des populations Tsiganes. Il pose d'une part un diagnostic de l'état de l'accès aux droits sociaux de ces populations. Puis, dans un second temps, il donne un certain nombre de recommandations, pour permettre à ces mêmes décideurs, de prendre les dispositions nécessaires à l'amélioration de la situation.

REYNIERS, Alain. « Pérégrination des Manouches en France au XIX^e siècle », Études Tsiganes.

Nature et intérêt du document

Il s'agit là d'un article de revue traitant de la situation des Manouches, un des trois principaux groupes Tsiganes présents en France, au XIX^e siècle. L'intérêt pour mon travail de

recherche est que l'auteur de cet article s'intéresse à une période très précise, marquée par de grands changements sociaux et économiques, le XIX^e siècle. Cela me permet de faire un parallèle avec ce qui existait avant cette époque et avec ce qui a existé et existe encore aujourd'hui.

L'auteur

Alain REYNIERS est ethnologue, il dirige la revue *Études Tsiganes*. Il a également participé à la rédaction de rapport concernant les Tsiganes, pour des institutions internationales telles que l'UNESCO (Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture)¹⁰.

L'ouvrage

Cet article, décrivant la situation des Manouches au XIX^e siècle, fait partie d'une revue, *Études Tsiganes*, dont ce numéro traite essentiellement de ce groupe Tsigane. L'idée de cette revue est de rendre compréhensible et connaissable le monde Tsigane, qui, essentiellement du fait de choix politiques et de société, est resté extrêmement méconnu, même après plusieurs siècles de cohabitation.

¹⁰ Source : < <http://www.lau.cnrs.fr/spip.php?article260> > page consultée le 30/10/2010.

5- Bibliographie

Livres

- DACHEUX, Jean-Pierre et DELEMOTTE, Bernard. *Roms de France, Roms en France. Le peuple du voyage*. Le Pré-Saint-Gervais : Passager clandestin, coll. « Les pratiques », 2010. 90 p.
- GOFFMAN, Erving. *Stigmate, les usages sociaux des handicaps*. Titre original : *Stigma* traduit par KIHM, Alain. Paris : Les Éditions de Minuit, coll. : « le sens commun », 1975. 170 p.
- JAULIN, Béatrice. *Les Roms de Montreuil-sous-Bois, 1945-1975*. Paris : Autrement, coll. « Monde/ Français d'ailleurs, peuple d'ici », 2000. 141 p.
- MARUSHIAKOVA Elena, POPOV Veselin. « De l'Est à l'Ouest - Chronologie et typologie des migrations tsiganes en Europe (du XVème siècle jusqu'à présent) ». *Études Tsiganes*, 2006, numéro 27-28, pp. 10-25.
- LIEGEOIS, Jean-Pierre. *Mutations tsigane, la révolution bohémienne*. Bruxelles : Complexe, coll. « L'humanité complexe », 1976. 214 p.
- LIEGEOIS, J.-P. *Roms et Tsiganes*. Paris : La Découverte, coll. « Repères », 2009. 111 p.
- REYNIERS, Alain. « Pérégrination des Manouches en France au XIXème siècle », *Études Tsiganes*, 2006, numéro 26, pp. 9-17.
- ŠEBKOVÁ Hana, ŽLNAYOVÁ Edita, HÜBSCHMANNOVÁ Milena. *Fragments Tsiganes : comme en haut, ainsi en bas*. Paris : Lierre et Coudrier, coll. : « Chemins d'ailleurs », 1991, 160 p.

Documents législatifs et rapports ministériels

- LIEGEOIS, J.-P. (dir.) *et al. L'accès aux droits sociaux des populations tsiganes en France*. Rennes : École Nationale de la Santé Publique, 2007. 219 p.
- Loi n°2000-614 du 5 juillet 2000 relative à l'accueil et à l'habitat des gens du voyage
- Loi n°69-3 du 3 janvier 1969 relative à l'exercice des activités ambulantes et au régime applicable aux personnes circulant en France sans domicile ni résidence fixe.

Œuvres cinématographiques

- GATLIF, Tony. *Liberté*, Princes Production, 2010, TF1 Diffusion (DVD), 2010, 1h51min.

6- Entretiens

Afin d'avoir un regard précis sur la perception qu'ont les acteurs (sociaux, associatifs...) de la situation actuelle des Tsiganes, je souhaite réaliser des entretiens. Il s'agira d'entretiens avec des responsables d'association Tsiganes, mais également de professionnels, non-Tsiganes, ayant travaillé avec ces populations.

Il me faudra cependant, faire attention à ne pas trop m'imprégner du discours de ces acteurs, qui risque d'être relativement marqué par des revendications d'ordre politique. En effet, s'il me semble intéressant de faire part, dans mon mémoire, de ces revendications, il ne faut pas que j'en sois le porte-parole. Il s'agira plutôt d'en faire l'analyse afin de prendre la mesure des attentes de ces acteurs.

7- Programme de travail

Novembre - Décembre	Poursuite des lectures, et de la recherche documentaire
Janvier	Problématisation
À partir du mois de février	Réalisation des entretiens et rédaction du mémoire